

Rúbrica d'avaluació de l'entrevista semiestructurada a un/a pedagog/a i de la participació a la taula rodona sobre la figura del/la pedagog/a.

La webquest “Mapa dels àmbits i actuacions de la pedagogia” de l'assignatura de “Professionalització i Sortides Laborals I” (primer curs del grau de pedagogia UB) disposa de 3 rúbriques d'avaluació per avaluar cadascuna de les 3 fases de la webquest.

El present recurs és la rúbrica que conté els criteris d'avaluació de l'entrevista a un/a pedagog/a relatiu a la Fase 3 de la webquest (Activitat 3: Entrevista semiestructurada a un pedagog/a) així com de la participació a la taula rodona per compartir els resultats de l'entrevista.

Handle de la webquest:	http://hdl.handle.net/2445/152878
Enllaç a la webquest:	http://webquest.ub.edu/site/810-mapa-dels-ambits-i-dactuacions-de-la-pedagogia-2/
Enllaç a la rúbrica de la webquest:	http://webquest.ub.edu/site/810-mapa-dels-ambits-i-dactuacions-de-la-pedagogia-2/files/2016/02/rubrica_webquest_fase3.jpg

Orientacions metodològiques

És necessari dedicar una sessió a parlar sobre com es dissenya l'entrevista així com la seva realització. Les indicacions es troben a la fase 3 de la webquest. La rúbrica avalua tant el disseny de l'entrevista com a instrument, com també els resultats obtinguts a la mateixa i la participació de l'autor/ o autors/es de l'entrevista en la taula rodona que es fa a l'aula el dia indicat per compartir els resultats de les entrevistes.

La rúbrica es posa a disposició dels estudiants des del primer moment que comença l'activitat. Aquesta només permet una avaluació docent (hetero-avaluació). No és recomanable la co-avaluació.

Professionalització i Sortides Laborals (PSL)
Grup T1. Prof. Marc Fuertes Alpiste

Rúbrica Fase 3: Entrevista semiestructurada a un pedagog

Dimensions	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspès
<i>Disseny formal de l'entrevista (2 punts)</i>	Preguntes ben dissenyades a partir d'uns objectius clars i diferenciats que ajuden a obtenir la informació adequada a les demandes de l'activitat.	Preguntes dissenyades correctament a partir d'uns objectius clars, no sempre diferenciats, i que ajuden a obtenir informació adequada a les demandes de l'activitat.	El disseny de les preguntes no parteix exactament d'uns objectius clars i diferenciats. S'obté informació rellevant però no s'acaba d'obtenir tota la informació necessària per satisfer les demandes de l'activitat.	El disseny de les preguntes no parteix d'objectius clars. No es dona resposta adequada a les demandes de l'activitat.
	El número de preguntes és adient.	El número de preguntes és adient.	Les preguntes són suficients.	Les preguntes són insuficients.
<i>Qualitat del contingut de l'entrevista (5 punts)</i>	S'obté informació rellevant que dona una resposta excel·lent a les preguntes de l'activitat: informacions generals, funcions, competències, valors i interessos, formació i recomanacions, etc.	S'aporta informació rellevant que dona una resposta correcta a les demandes de l'activitat: informacions generals, funcions, competències, valors i interessos, formació i recomanacions, etc.	S'aporta poca informació rellevant que dona una resposta parcial a les demandes de l'activitat	La informació aportada és insuficient per respondre a les demandes de l'activitat.
	La informació obtinguda es presenta ben sintetitzada, organitzada i de forma clara.	La informació obtinguda es presenta sintetitzada, organitzada en general.	La informació obtinguda es presenta poc sintetitzada, i poc organitzada.	La informació obtinguda es presenta poc sintetitzada, i desorganitzada.
<i>Participació a la Taula rodona (3 punts)</i>	Es presenta la informació de forma resumida, mostrant comprensió total de tots els apartats de l'entrevista definint de forma excel·lent la persona entrevistada. Es demostra implicació absoluta.	Es presenta la informació de forma resumida, mostrant comprensió de tots els apartats de l'entrevista, definint de forma correcta la persona entrevistada. Es demostra bona implicació.	Es presenta la informació de forma poc estructurada, mostrant comprensió dels apartats de l'entrevista, definint de forma parcial la persona entrevistada. Es demostra poca implicació.	Es presenta la informació de forma desestructurada, mostrant poca o nul·la comprensió dels apartats de l'entrevista, definint de forma incompleta la persona entrevistada. Es demostra implicació nul·la.
	Es respon correctament a les preguntes de la resta de companys/es.	Es respon correctament a les preguntes de la resta de companys/es.	Es respon parcialment a les preguntes de la resta de companys/es.	No es dona resposta adequada a les preguntes de la resta de companys/es.